

Zo werken we...

Zelfstandig werken: 'Vraag het de Kinderen'

We vragen de kinderen hoe we 'problemen' kunnen oplossen, we vragen 'het' de kinderen!

Doel: Kinderen zijn van nature nieuwsgierig en leergierig. Zij moeten de kans krijgen verantwoordelijkheid te dragen. Er moet voldoende ruimte zijn voor de inbreng van de kinderen.

Waarom: Ieder kind heeft zijn eigen talenten. Op de Hasselbraam gaan we uit van die verschillen. Dit vraagt om een organisatie waarbij kinderen zelfstandig/ zelfverantwoordelijk zijn. Deze vaardigheden mogen zij ontwikkelen en hebben we veel aandacht voor dit proces.

Wat kunnen kinderen als wij zeggen dat ze zelfstandig/zelfverantwoordelijk zijn?

- omgaan met uitgestelde aandacht
- leren zorg dragen voor elkaar
- op de juiste manier hulp bieden/ aan de juiste persoon hulp vragen
- plannen, eigenaar zijn van hun eigen leerproces
- verantwoordelijkheid dragen voor hun eigen werk en taakgericht bezig zijn.
- prioriteiten stellen en meerdere taken achter elkaar uitvoeren (omgaan met tijd)
- presenteren, feedback geven en ontvangen (van elkaar leren)
- omgaan met verschillende werksituaties en taken individueel aanpakken.
- oplossingen bedenken
- kritisch terugkijken naar het gemaakte werk en op hun eigen (werk)gedrag en handelen.

Vormgeving:

Voor het zelfstandig (ver)werken gebruiken we een 5 stappenplan, dat we altijd aan het begin van het schooljaar tijdens de gouden weken doorlopen, en het hele jaar door borgen door er continue aandacht aan te blijven schenken.

In dit 5 stappenplan:

- gaan we eerst observeren, de beginsituatie vaststellen: welke uitdagingen (*alledaagse problemen*) hebben kinderen?
- introduceren we het begrip 'zelfstandig werken'; leggen we uit waarom het belangrijk is dat we dit leren; tevens observeren we weer en evalueren we het zelfstandig werken waarbij we steeds de 'alledaagse problemen' benoemen en we de kinderen laten uitwisselen hoe zij hiermee omgaan en welke gemeenschappelijke oplossingen we samen bedenken.
- leren we waarom uitgestelde aandacht soms nodig is; we zetten daarbij diverse middelen in zoals een weekplan, het 'handje' en het 'blokje' of bedenken samen met de kinderen welke middelen in hun stamgroep ondersteunend werken.
- oefenen we iedere dag wat het is om zelfstandigheid te ontwikkelen.
- werken we vanaf leerjaar 2 met een weekplan, waarop zichtbaar is met welk werk de kinderen kunnen oefenen wat ze te ontwikkelen hebben en wat tijdens de leergesprekken is uitgelegd.
- gebruiken we evaluaties om te leren: samen met de kinderen vinden we oplossingen. We geven kinderen de ruimte om problemen zelf te ervaren: ervaren – de stamgroepleider observeert – de uitdagingen worden tijdens de bespreking met de kinderen geëvalueerd.
- bespreken we het proces en het werk na met de kinderen. Hierdoor ontstaat de cultuur van het steeds weer samen verantwoordelijk voelen voor de groep;

Hulpmiddelen:

In het document 'Hulpmiddelen Vraag het de kinderen' hebben we beschreven welke hulpmiddelen we inzetten, met welk doel en waar teamafspraken per bouw over zijn gemaakt.

