

## Vraag het de kinderen

Door: Ingrid Nagtzaam, eigenaar van HetKan!

*De vaardigheid/werkvorm 'Vraag het de Kinderen' is bedacht door HetKan!, deze werkvorm heeft haar wortels in het Jenaplanonderwijs waar het gaat om een sterke pedagogische grondhouding.*

### *Werken aan een pedagogische grondhouding*

Gelukkige kinderen beschikken over zelfstandigheid, zelfrespect, zelfvertrouwen en zelfbeschikking. Kinderen ontwikkelen dat niet zomaar, de stamgroepleider heeft daarin een belangrijke taak. Jij doet ertoe!

HetKan! ontwikkelde een praktische uitwerking van 'Vraag het de kinderen!' Je traint jezelf om samen met de kinderen verantwoording te nemen voor de gang van zaken in de stamgroep als basis voor het zelfverantwoordelijk leren.

'Vraag het de Kinderen' leert je:

- hoe je een doorgaande lijn m.b.t. de pedagogische grondhouding opbouwt
- los te laten door alles anders vast te houden.
- 'lui' te lijken, maar het beslist niet zijn.

### **Het kind is de expert**

Voor veel dilemma's of ingewikkelde situaties, heb je als stamgroepleider altijd een expert bij de hand: het kind zelf. Zelf oplossingen bedenken en invoeren kan natuurlijk, maar maak de situatie bespreekbaar en je zult zien: kinderen hebben vaak goede, rechtvaardige en bruikbare oplossingen. Betrek ze dus.

### **Samen verantwoordelijk voor de groep**

Wanneer je als volwassene in de stamgroep dingen ziet gebeuren, kun je hierop ook inspelen door het direct met de kinderen te bespreken. Zoek samen met hen naar mogelijkheden en antwoorden. De kinderen zullen zich betrokken en medeverantwoordelijk voelen voor de uitvoering.

Ze leren open zijn naar elkaar en elkaar op de hoogte houden. Dit beperkt zich niet tot één moment of incident, maar de hele dag door. Zo oefenen ze hun (deel)vaardigheden.